

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра истории Отечества, регионоведения и международных
отношений

И.В.Талина

ЭТНОПОЛИТОЛОГИЯ

Методические указания
для самостоятельной работы бакалавров
направления подготовки 41.03.04 Государственная политика и управление

Ульяновск 2019

УДК 630*97 (075.8)

ББК 43 я 73

П

Печатается по решению Ученого совета фГНиСТ Ульяновского государственного университета (протокол № 5/185 от 18 января 2019 г.)

Рецензент – начальник отдела развития лесного хозяйства
Министерства сельского, лесного хозяйства и природных ресурсов Ульяновской
области ***Н. С. Аюкаева***

Талина, И.В.

Т - **Этнополитология: методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 41.03.04 Государственная политика и управление / И.В.Талина. - Ульяновск : УлГУ, 2019 . – 36 с.**

Методическое пособие по дисциплине «Этнополитология» предназначено в помощь студентам, обучающимся по направлению подготовки 41.03.04

Государственная политика и управление, для самостоятельного изучения обозначенного курса. Методические указания включают в себя требования к результатам освоения дисциплины, тематический план дисциплины, список рекомендуемой литературы, темы рефератов, тесты для самоподготовки, контрольные вопросы к экзамену.

Учебное издание может быть полезно преподавателям и студентам направления «Государственная политика и управление».

УДК 630*97 (075.8)

ББК 43 я 73

© Талина И.В., 2019

© Ульяновский государственный университет, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	6
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ	12
6. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ ...	15
7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ.....	15
8. ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН, ЗАЧЕТ)	18
9. ТЕСТЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ.....	20

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о предмете и методах этнополитологии, закономерностях становления данной дисциплины, её месте в ряду других обществоведческих дисциплин;
- формирование у студентов-бакалавров представления об этнополитических процессах и явлениях, современной национальной политике.

Задачи курса.

- введение студентов в проблематику этнополитологии, которая является составной частью изучения политических наук.
- овладение категориальным аппаратом этнополитологии;
- формирование навыков практического применения материала курса для решения практических задач конкретно-социологических исследований

2. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

а) основная литература:

1. Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426135> (дата обращения: 05.10.2019).

2. Тишков В.А., Этнополитология: Политические функции этничности [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. 2-е издание, исправленное и дополненное / Тишков В.А., Шабает Ю.П. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2013. - 413 с. (Серия "Библиотека факультета политологии МГУ") - ISBN 978-5-211-06559-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211065598.html>

3. Фарукшин М.Х., Этнополитология [Электронный ресурс] : учебник для студентов и аспирантов факультетов и отделений политологии университетов / М.Х. Фарукшин. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2014. - 280 с. - ISBN 978-5-00019-228-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000192283.html>

б) дополнительная литература:

4. Губогло М. Н.. Антропология доверия : этносоциолог. и этнополит. очерки / Губогло Михаил Николаевич; Ин-т этнологии и антропологии РАН. - М. : ЯСК, 2016. - 544 с. : ил. - Библиогр. в конце частей. - ISBN 978-5-9907947-4-0 (1 экз.)

в) Учебные и учебно-методические издания преподавателей УлГУ

5. Дергунова Н. В. Этнополитология : учеб.-метод. рекомендации для спец. "Социология" и "Политология" / Дергунова Нина Владимировна, С. Г. Красильников. - Ульяновск : УлГУ, 2007. - 53 с. - б/п. (20 экз)

6. Паховский С. В. Этнополитология : учеб.-метод. рекомендации / С. В. Паховский; УлГУ, Каф. социологии и политологии. - Ульяновск : УлГУ, 2010. - 23 с. - Библиогр.: с. 22-23. - б/п. (20 экз)

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

7. <http://lib.ulsu.ru/> – Научная библиотека УлГУ.

8. <https://www.biblio-online.ru> – Электронная библиотека для вузов и ссузов

9. <http://e.lanbook.com/> – ЭБС издательского центра «Лань».

10. <http://lib.ulsu.ru/resurces/resurceseps/1058-2011-10-05-13-18-18> - ЭБС «Консультант студента».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3

3.2. по видам учебной работы (в часах) 108 ч.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		7	4	8
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72		
Аудиторные занятия:	72	72		
Лекции	36	36		
практические и семинарские занятия	36	36		

лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	72	72		
Текущий контроль (количество и вид: контр. работа, коллоквиум, реферат)	Эссе	Эссе		
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен 36	Экзамен 36		
Всего часов по дисциплине	180	180		

3.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения дневная очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			в т.ч. занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Этнополитология как наука. Основные категории и направления						
1. Этнополитология как наука	7	2	2			3
2. Становление этнополитологии. Основные этапы	14	4	4			6
3. Понятия «этнос», «народ», «нация»	7	2	2			3
4. Основные методологические подходы этнополитологии: примордиализм, конструктивизм, инструментализм	14	4	4			6

5. Этнополитика, основные модели. Этнократия	14	4	4			6
Раздел 2 Актуальные проблемы этнополитологии						
6. Этнические меньшинства, защита их прав	7	2	2			3
7. Этнические миграции. Миграционная политика	7	2	2			3
8. Национализм как политическое сознание и политическая практика	10	4	4			2
9. Межэтнические конфликты, типология Проблемы формирования толерантности	9	4	4			1
10. Основные направления национальной политики Российской Федерации	5	2	2			1
11. Национальная политика в России дореволюционного периода и в СССР	24	2	2			20
12. Этнополитическая ситуация в современной России и её регионах	25	4	4			17
экзамен	36					
Итого	180	36	36			72

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Этнополитология как наука. Основные категории и направления

Тема 1. Этнополитология как наука.

Предмет, методы этнополитологии. Функции этнополитологии: теоретико-методологические и практические функции. Взаимосвязь этнополитологии с другими науками. Этнополитология и этнология. Этнополитология и этносоциология.

Тема 2. Становление этнополитологии. Основные этапы

Социально-исторические и теоретические предпосылки формирования этнополитологии как самостоятельной дисциплины. Основные этапы становления этнополитологии: 1960-1970-е годы, 1980-1990-е годы, начало 21 века. Отечественная традиция этнополитологических исследований, специфика, основные проблемы.

Тема 3. Понятия «этнос», «народ», «нация»

Категории «этнос», «этничность», «этническая группа», «народ», «нация» в этнополитологии. Нация – этнос и гражданская нация. Типы этнических общностей. Этногенетические процессы, факторы этногенеза. Исторические общности: род, племя, народность, нация. Этническая (национальная) идентичность: природа, типология. Понятие «титупольной нации».

Тема 4. Основные методологические подходы этнополитологии: примордиализм, конструктивизм, инструментализм.

Закономерности формирования и методологическая специфика примордиалистского, конструктивистского и инструменталистского подходов в этнополитологии.

Примордиалистский и конструктивистский подходы в отечественной этнополитологии.

Тема 5. Этнополитика, основные модели. Этнократия (Интерактивная форма. Конференция 2.ч.)

Этнический фактор в политике. Типы этнических и этнополитических процессов: этнообъединительные (национальная консолидация, национальный экспансионизм (империализм), окультурация, ассимиляция и этнических процессов, бытовая аккомодация, лингвистические связи, межэтнические браки и др. Межнациональные конфликты как разновидность этнополитических др.) и этноразделительные (этническая самозащита, сепаратизм, ирредентизм и

др.) Понятие этнической политики. Основные модели этнической (национальной) политики в современном обществе. Правовые основания этнической политики. Этнократия. Виды этнократии.

Раздел 2. Основные направления этно-национальной политики

Тема 6. Этнические меньшинства, защита их прав

Понятие «этническое меньшинство». Права этнических меньшинств и их защита. Международные юридические основания защиты прав этнических меньшинств

Типология народов и меньшинств РФ. Проблемы «титульных» наций. Российская диаспора в странах СНГ.

Тема 7. Этнические миграции. Миграционная политика

Причины этнических миграций в современном мире. Позитивные и негативные стороны этно-миграционных процессов. Типология и функции этнических миграций. Расселение народов: естественный прирост и миграционные процессы. Историческое прошлое и политическое настоящее «этнических анклавов». Миграционная политика в РФ: основные тенденции.

Тема 8. Национализм как политическое сознание и политическая практика

Национализм как идеология. Виды национализма. Шовинизм, ксено и этнофобия, этнополитический экстремизм. Светский и религиозный (фундаменталистский и нетрадиционный) национализм. Конструктивные и деструктивные функции национализма. Националистические движения в современной России.

Тема 9. Межэтнические конфликты, типология (Проблемы формирования толерантности)

Межэтнические конфликты, их причины. Стороны конфликта, стадии конфликта. Функции межэтнических конфликтов. Межэтнические конфликты в мире и в РФ. Способы разрешения межэтнических конфликтов.

Тема 10. Основные направления национальной политики Российской Федерации

Национальная политика в РФ: теоретические основания и практическая реализация. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента России №909 от 15 июня 1996 года).

Тема 11. Национальная политика в России дореволюционного периода и в СССР

Особенности национальной политики в Российской Империи. Образование СССР: план «автономизация» и ленинский план. Основные этапы образования СССР. Причины распада СССР.

Тема 12. Этнополитическая ситуация в современной России и её регионах. (Интерактивная форма. Конференция)

Специфика этнополитических процессов в российских регионах. . Специфика этнического состава регионов России. Этнополитические аспекты миграционных процессов

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Этнополитология как наука.

Форма проведения: Опрос, сообщения по теме, обсуждение сообщений

Вопросы:

1. Предмет этнополитологии
2. Методы этнополитологии.
3. Функции этнополитологии.
4. Структура этнополитологии
5. Взаимосвязь этнополитологии с другими науками.

Тема 2. Становление этнополитологии как научной дисциплины.

Форма проведения: Опрос, сообщения по теме, обсуждение сообщений

Вопросы:

1. Социально-исторические и теоретические предпосылки формирования этнополитологии как самостоятельной дисциплины.
2. Основные этапы становления этнополитологии.

3. Развитие этнополитологических исследований в дореволюционной России и СССР

4. Современный этап развития этнополитологии.

Тема 3. Понятия «этнос», «народ», «нация»

Форма проведения: Опрос, тестирование. Задание на разрешение проблемной ситуации)

Вопросы:

1. Категории «этнос» и «этничность»
2. Основные значения понятия «нация» в этнополитологии. Нация – этнос и гражданская нация.

Тема 4. Основные методологические подходы этнополитологии: примордиализм, конструктивизм, инструментализм

Форма проведения: Интерактивная Дискуссия

Вопросы:

1. Примордиализм в этнополитологии. Основные концепции
2. Конструктивистский подход в этнополитологии
3. Инструменталистская трактовка этничности

Тема 5. Этнополитика, основные модели. (Интерактивная форма. Конференция 2.ч.) Форма проведения: Опрос, сообщения по теме, обсуждение сообщений

Вопросы:

1. Этнический фактор в политике.
2. Понятие этнической политики.
3. Основные модели этнической (национальной) политики в современном обществе.
4. Правовые основания этнической политики
5. Этнократи: природа и типология.

Тема 6. Этнические меньшинства, защита их прав

Форма проведения: Интерактивная Круглый стол

Вопросы:

1. Понятие «этническое меньшинство». Типы этнических меньшинств
2. Права этнических меньшинств и их защита.

3. Международные юридические основания защиты прав этнических меньшинств

4. Этнические меньшинства в РФ

Тема 7 Этнические миграции. Миграционная политика

Форма проведения: Опрос, обсуждение проблемной ситуации

Вопросы:

1. Причины этнических миграций в современном мире
2. Позитивные и негативные стороны этно-миграционных процессов.
3. Миграционная политика.
3. Миграционная политика в РФ.

Тема 8. Национализм.

Форма проведения: интерактивная Конференция

Вопросы:

1. Национализм как идеология.
2. Объективные и субъективные основания национализма.
3. Виды национализма.
4. Националистические течения в современной России.

Тема 9. Межэтнические конфликты.

Форма проведения: Интерактивная форма –Ролевая игра

Вопросы для обсуждения:

1. Межэтнические конфликты, их социальная природа
2. Функции межэтнических конфликтов.
3. Стадии межэтнического конфликта
4. Типология межэтнических конфликтов
5. Способы разрешения межэтнических конфликтов.

Тема 10. Основные направления национальной политики Российской Федерации Интерактивная форма- Конференция

Темы для обсуждения:

1. Конституционные основания национальной политики РФ
2. Стратегия государственной национальной политики РФ

Российской Национальная политика Тема 11. в империи и в СССР

Форма проведения: Опрос сообщения по теме, обсуждение сообщений

Вопросы:

1. Особенности национальной политики в Российской империи.
2. СССР: основные этапы национального строительства.
3. Этнические факторы распада СССР.

Тема 12. Этнополитическая ситуация в современной России.

Форма проведения: Опрос сообщения по теме, обсуждение сообщений

Вопросы: 1. Специфика этнополитических процессов в современной России

2. Специфика этнического состава регионов России.
3. Особенности этнонациональной политики российских регионов

6. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Курсовые, контрольные работы и рефераты не предусмотрены.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Тема 1. Этнополитология как наука.

Анализ информационных источников различного формата (традиционные и интернет-ресурсы) Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:

- с материалом лекционного курса
- с материалом учебных пособий
- с материалами из списка дополнительной литературы

Подготовка доклада предполагает использование не менее 5 оригинальных источников. Структура доклада: Введение, основная часть, заключение, список литературы.

Форма проведения: Опрос, сообщения по теме, обсуждение сообщений

Вопросы: Темы докладов

1. Предмет этнополитологии
2. Методы этнополитологии.

3. Функции этнополитологии.
4. Структура этнополитологии
5. Взаимосвязь этнополитологии с другими науками.

Тема 2. Становление этнополитологии как научной дисциплины.

Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:

- с материалом лекционного курса
- с материалом учебных пособий
- с материалами из списка дополнительной литературы

Подготовка доклада предполагает использование не менее 5 оригинальных источников. Структура доклада: Введение, основная часть, заключение, список литературы.

Форма проведения: Опрос, сообщения по теме, обсуждение сообщений

Вопросы: Темы докладов

1. Социально-исторические и теоретические предпосылки формирования этнополитологии как самостоятельной дисциплины.
2. Основные этапы становления этнополитологии.
3. Развитие этнополитологических исследований в дореволюционной России и СССР
4. Современный этап развития этнополитологии.

Тема 3. Понятия «этнос», «народ», «нация»

Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:

- с материалом лекционного курса
- с материалом учебных пособий
- с материалами из списка дополнительной литературы

Подготовка доклада предполагает использование не менее 5 оригинальных источников. Структура доклада: Введение, основная часть, заключение, список литературы.

Форма проведения: Опрос, тестирование. Задание на разрешение проблемной ситуации)

Вопросы: Темы докладов

1. Категории «этнос» и «этничность»

2. Основные значения понятия «нация» в этнополитологии. Нация – этнос и гражданская нация.

Тема 4. Основные методологические подходы этнополитологии: примордиализм, конструктивизм, инструментализм

Форма проведения: Интерактивная Дискуссия

Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:

- с материалом лекционного курса

- с материалом учебных пособий

- с материалами из списка дополнительной литературы

Подготовка к проведению дискуссии предполагает составление докладов по теме конференции и участие в их обсуждении.

Вопросы для обсуждения

1. Примордиализм в этнополитологии. Основные концепции
2. Конструктивистский подход в этнополитологии
3. Инструменталистская трактовка этничности

Тема 5. Этнополитика, основные модели.

Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:

- с материалом лекционного курса

- с материалом учебных пособий

- с материалами из списка дополнительной литературы

Подготовка доклада предполагает использование не менее 5 оригинальных источников. Структура доклада: Введение, основная часть, заключение, список литературы.

Форма проведения: Опрос, сообщения по теме, обсуждение сообщений

Вопросы:

1. Этнический фактор в политике.
2. Понятие этнической политики.
3. Основные модели этнической (национальной) политики в современном обществе.
4. Правовые основания этнической политики
5. Этнократи: природа и типология.

Тема 6. Этнические меньшинства, защита их прав

Форма проведения: Интерактивная Круглый стол

Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:

- с материалом лекционного курса
- с материалом учебных пособий
- с материалами из списка дополнительной литературы

Подготовка к проведению Круглого стола осуществляется в форме составления сообщений на заданную тему и подготовки дискуссии

Вопросы для обсуждения

1. Понятие «этническое меньшинство». Типы этнических меньшинств
2. Права этнических меньшинств и их защита.
3. Международные юридические основания защиты прав этнических меньшинств
4. Этнические меньшинства в РФ

Тема 7 Этнические миграции. Миграционная политика

Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:

- с материалом лекционного курса
- с материалом учебных пособий
- с материалами из списка дополнительной литературы

Подготовка доклада предполагает использование не менее 5 оригинальных источников. Структура доклада: Введение, основная часть, заключение, список литературы.

Форма проведения: Опрос, обсуждение проблемной ситуации

Вопросы:

1. Причины этнических миграций в современном мире
2. Позитивные и негативные стороны этно-миграционных процессов.
3. Миграционная политика.
3. Миграционная политика в РФ.

Тема 8. Национализм.

Форма проведения: интерактивная Конференция

Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:

- с материалом лекционного курса
- с материалом учебных пособий
- с материалами из списка дополнительной литературы

Подготовка к проведению конференции предполагает составление докладов по теме конференции и участие в их обсуждении.

Вопросы:

1. Национализм как идеология.
2. Объективные и субъективные основания национализма.
3. Виды национализма.
4. Националистические течения в современной России.

Тема 9. Межэтнические конфликты.

Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:

- с материалом лекционного курса
- с материалом учебных пособий
- с материалами из списка дополнительной литературы

Подготовка к ролевой игре предполагает изучение и анализ материалов игры, распределение и освоение ролевого материала

Форма проведения: Интерактивная форма –Ролевая игра

Вопросы для обсуждения:

1. Межэтнические конфликты, их социальная природа
2. Функции межэтнических конфликтов.
3. Стадии межэтнического конфликта
4. Типология межэтнических конфликтов
5. Способы разрешения межэтнических конфликтов.

Тема 10. Основные направления национальной политики Российской Федерации Интерактивная форма- Конференция

Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:

- с материалом лекционного курса
- с материалом учебных пособий

- с материалами из списка дополнительной литературы

Подготовка к проведению конференции предполагает составление докладов по теме конференции и участие в их обсуждении.

Темы для обсуждения:

1. Конституционные основания национальной политики РФ
2. Стратегия государственной национальной политики РФ

Российской Национальная политика Тема 11. в империи и в СССР

Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:

- с материалом лекционного курса
- с материалом учебных пособий
- с материалами из списка дополнительной литературы

Подготовка доклада предполагает использование не менее 5 оригинальных источников. Структура доклада: Введение, основная часть, заключение, список литературы

Форма проведения: Опрос сообщения по теме, обсуждение сообщений

Вопросы:

1. Особенности национальной политики в Российской империи.
2. СССР: основные этапы национального строительства.
3. Этнические факторы распада СССР.

Тема 12. Этнополитическая ситуация в современной России.

Форма порведения: Опрос сообщения по теме, обсуждение сообщений

Вопросы: 1. Специфика этнополитических процессов в современной России

2. Специфика этнического состава регионов России.
3. Особенности этнонациональной политики российских регионов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

анализ информационных источников различного формата (традиционные и интернет-ресурсы)

Подготовка к проведению Круглого стола осуществляется в форме составления сообщений на заданную тему и подготовки дискуссии.

Подготовка к проведению конференции предполагает составление докладов по теме конференции и участие в их обсуждении.

Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:

- с материалом лекционного курса
- с материалом учебных пособий
- с материалами из списка дополнительной литературы

Подготовка доклада предполагает использование не менее 5 оригинальных источников. Структура доклада: Введение, основная часть, заключение, список литературы.

Темы эссе.

1. Этнополитология в системе научного знания.
2. Методологические ориентации в интерпретации сущности этнического.
3. Примордиализм в этнополитологии
4. Конструктивизм и инструментализм в этнополитологии
5. Социобиологическая трактовка этничности.
6. Коммуникативная теория нации К. Дойча.
7. Теория внетерриториальной национальной автономии Р. Шпрингера.
8. Психоэкологическая теория этноса Л.Н. Гумилева.
9. Ю.В. Бромлей о нации как этносоциальном организме.
10. Основные этнополитические идеи марксизма и ленинизма, их историческое развитие.
11. Этатистское понимание сущности нации, как совокупности граждан одного государства, М. Вебером.
12. Э. Геллнер о роли государственного начала в формировании национальной общности.
13. Теории этнокультурного плюрализма, этнического разделения труда.
14. Субъективистские интерпретации этнического.
15. Психоэмоциональные основы нации (Дж. С. Милль и Э. Ренан).
16. Этнос как система.
17. Теории маркеров этничности М. Нэша и этнических границ Дж. Росса.
18. Этническая категория и этническая общность.
19. Концепция национального государства И.Г. Фихте.

- 20 Теория вненационального государства Р. Шпрингера.
21. Этатистское понимание сущности нации, как совокупности граждан одного государства, М. Вебером.
- 22 Причины и типология этнонациональных движений.
- 23 Глобализация и этническая составляющая антиглобализма.
24. Этнополитическая мотивация «взрыва» этничности второй половины XX века.
- 25 Будущее наций. Перспективы развития этносферы в XXI веке.
- 26 Проблема модернизации традиционных обществ.
27. Общество постмодерна и кризис модернизации: национальный фактор.
28. Современная футурология о перспективах развития этносферы: оптимистические и пессимистические сценарии.
30. Футурологи о будущем «белой», «чёрной» и «жёлтой» расы и грядущих итогах «Столкновения цивилизаций».
- 31 Теория этноцентризма У. Самнера.
- 32 Этноконфликты в современном мире.
- 33 От парадигмы конфликта к парадигме толерантности.
34. История формирования национальной политики в условиях постсоюзного развития России как федеративного государства.
- 35 Исходные положения Концепции государственной национальной политики Российской Федерации и её основные принципы.
- 36 Исторические тенденции становления многонационального российского государства: противоречия и достижения.
37. Основные модели развития государственного устройства современной России.
- 38 Перспективы российского федерализма.
- 39 Этнолингвистический состав населения РФ.
- 40 Типология народов и меньшинств РФ.

8. ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН, ЗАЧЕТ)

Вопросы к зачёту

№ задания	Формулировка вопроса
1	Этнополитология в системе научного знания.
2	Предметное поле этнополитологии

3	Субъекты и объекты этнополитического действия.
4	Основные методологические парадигмы исследования этничности
5	Примордиализм, биологические и социобиологические трактовки этничности.
6	Экологические, социологические и этнографические подходы в исследовании этничности.
7	Этнополитические идеи в марксизме.
8	Основные подходы к исследованию этничности
9	Концепт «этнос», история и современные трактовки
10	Понятие «Нация». Концепции «нация – этнос» и «гражданская нация»
11	Типология этносов.
12	Социальная и этническая идентичность.
13	Идея и принципы национального государства
14	Этнополитические функции современного государства
15	Национальные государства в современном мире
16	Право наций на самоопределение и принцип территориальной целостности
17	Этнонациональные движения как разновидность социальных движений.
18	Типология межэтнических и этнополитических конфликтов
19	Глобализация и этническая составляющая антиглобализма.
20	Межэтнические конфликты в современном мире
21	Традиционная национальная идентификация: характеристика новых центров международной политики
22	Национализм: природа, основные формы.
23	Этничность как инструмент политической манипуляции.
24	Понятие «Государственная национальная политика».
25	Основные цели, задачи и принципы национальной политики в

	РФ
26	Конституционные основы национальной политики РФ
27	Исторические тенденции становления многонационального российского государства: противоречия и достижения.
28	Этнический состав РФ
29	Понятие «Национальное меньшинство»
30	Малые народы в РФ
31	Этнический фактор миграционных процессов
32	Миграционные процессы в РФ: этнополитический аспект
33	Этнический фактор сепаратистских движений в современном мире
34	Мультикультурализм как направление этнической политики
35	Концепции «плавильного тигля» и мультикультурализма
36	Социальная и этническая идентичность.
37	Основные направления национальной политики в постсоветский период
38	Национальный принцип в формировании федеративных государств
39	Понятие и формы национальной автономии
40	Особенности этно-национальной ситуации в ПФО
41	Проблема «титულных наций» в субъектах РФ
42	Межэтнические конфликты на постсоветском пространстве

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;

- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;

- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;

достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильных ответов;

пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильных ответов;

критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.

Задачи (задания) к экзамену критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;

№ задания	формулировка задания
1	<p>Практическое задание №1 Дайте определение понятиям «этнократия», «этнодемократия». Отличаются ли они друг от друга, и если да, то в чем именно?</p>
2	<p>Практическое задание №2 Дать ответ на вопрос и обосновать его: Является ли национальным государством современная Франция? Бразилия? США?</p>
3	<p>Практическое задание №3 Определить: Обоснованно ли называть империей СССР? А современные США?</p>
4	<p>Практическое задание №4 Опираясь на материал курса, охарактеризуйте соотношение понятий «этнос» и «нация»</p>
5	<p>Практическое задание №5 Почему в зарубежных странах преобладает конструктивистский подход к этничности и концепция гражданской нации, а в России и в постсоветских странах – примордиалистский подход и концепция этнонации? Какие последствия в политической и бытовой сферах влечет за собой это обстоятельство?</p>
6	<p>Практическое задание №6 Какие теоретические подходы к пониманию сущности этноса и этничности вам известны? В чем состоит принципиальное отличие примордиалистского и конструктивистского подходов?</p>
7	<p>Практическое задание №7 Что такое автономия? Какие виды автономии вы знаете? 2. В чем сущность экстерриториальной автономии? Какие другие политические институты она напоминает?</p>
8	<p>Практическое задание №8 Что такое корпоративная автономия? Почему она распространена в небольшом количестве стран? Какие примеры территориальной автономии в унитарных государствах вы можете назвать?</p>

9	<p>Практическое задание №9 В чем отличие этнофедерации от обычной федерации? Какие государства мира являются этнофедерациями? Какие достоинства этнофедерации называют ее сторонники и на какие недостатки указывают ее противники?</p>
10	<p>Практическое задание №10 Какие термины для обозначения государственной политики в отношении этносов, этнических групп и регулирования межэтнических отношений вы можете назвать? Охарактеризуйте основные черты ассимиляторской модели этнополитики. Какие ее разновидности вам известны?</p>
11	<p>Практическое задание №11 Охарактеризуйте основные черты мультикультуральной модели этнополитики. Какие ее разновидности вам известны? Как вы считаете, политика мультикультурализма имеет больше положительных или больше отрицательных черт?</p>
12	<p>Практическое задание №12 Что такое этническая дискриминация? Какие разновидности этнической дискриминации вам известны?</p>
13	<p>Практическое задание №13 Какие основные типы национализма вы можете назвать? Кратко охарактеризуйте их. Когда начались научные исследования национализма? Назовите наиболее видных представителей национализмоведения.</p>
14	<p>Практическое задание №14 Как определял национализм Э. Геллнер? Чем вызывается национализм, согласно Т. Нэйрну? Какие виды национализма выделял Б. Андерсон? б. Почему Б. Андерсон называл нации «воображаемыми сообществами»?</p>
15	<p>Практическое задание №15 Охарактеризуйте общее и различное в идеологиях национализма и расизма. Что разделяет и что сближает национализм и патриотизм?</p>
16	<p>Практическое задание №16 На какие группы можно подразделить политические партии и движения в зависимости от их отношения к национализму? В чем различие между умеренными и радикальными националистами?</p>

	В чем различие между радикальными националистами и неонацистами?
17	<p>Практическое задание №17</p> <p>Какие умеренно-националистические партии, действующие в Западной Европе, вы знаете?</p> <p>В чем различие между левым и правым национализмом?</p> <p>Какие националистические партии, действующие в странах зарубежной Азии, Африки и Латинской Америки, вы можете назвать?</p>
18	<p>Практическое задание №18</p> <p>Что такое этническое меньшинство? В чем состоят трудности в определении данного понятия?</p> <p>Какие классификации этнических меньшинств вам известны?</p>
19	<p>Практическое задание №19</p> <p>Какие народы относятся к аборигенным (коренным)?</p> <p>Каковы критерии отнесения к коренным (аборигенным) народом по российскому законодательству?</p>
20	<p>Практическое задание №20</p> <p>Что такое этнополитический конфликт? В чем отличие этнополитического конфликта от этнического?</p> <p>Какие классификации этнополитических конфликтов вы знаете? Как понимаются причины этнополитических конфликтов в рамках примордиалистских теорий и как – в рамках теорий, находящихся в рамках конструктивистского подхода?</p> <p>Назовите известные вам теории причин этнополитических конфликтов комплексного характера. Расскажите об одной из них подробнее.</p>

Задачи

№ задания	Условия задачи
1	<p>Задача №1</p> <p>Обобщая опыт урегулирования этнических конфликтов, У. Юри предложил свою технологию возможных действий, состоящую из десяти различных вариантов.</p> <p>Ученый сравнил этнический конфликт с пожаром и поэтому назвал в качестве первой задачи предотвращение конфликта. Назовите следующие 9 действий, необходимых для</p>

	урегулирования этнических конфликтов.
2	<p>Задача №2</p> <p>Под миграцией в широком смысле имеется в виду любое перемещение населения за границы определенной территории, независимо от того, на какой срок и с какой целью оно предпринимается. В узком смысле слова миграция – это перемещения, связанные с изменением места постоянного проживания. Выделите 4 измерения феномена миграции.</p>
3	<p>Задача №3</p> <p>В СССР вплоть до конца 1980-х гг. миграция носила внутренний характер. Исключения – небольшой поток политэмигрантов в СССР в 1920-е – начале 1930-х гг., а также армяне-репатрианты в конце 1940-х – 1950-е гг., еврейская эмиграция в 1970-е гг.</p> <p>Значительные потоки населения с 1930-х гг. направлялись на Дальний Восток, в Казахстан (что было связано с освоением целины), Сибирь. Начиная с середины 1970-х гг., эти потоки потекли в обратном направлении. Определите причины изменения миграционных потоков</p>
4	<p>Задача №4</p> <p>В декабре 2012 г. была принята Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.</p> <p>Какие основные проблемы в области регулирования межэтнических отношений существуют в Российской Федерации?</p> <p>Какие цели государственной национальной политики Российской Федерации, согласно Стратегии 2012 г.?</p> <p>Какие из этих целей являются новыми, не упоминавшимися в более ранних документах, определявших российскую этнополитику в 1990-е гг.?</p> <p>Что является приоритетными направлениями государственной национальной политики Российской Федерации, согласно Стратегии 2012 г.</p>
5	<p>Задача №5</p> <p>Россия – одно из самых полиэтничных государств мира. По данным переписи 2010 г., в России 146 этносов и 48 субэтнических групп.</p> <p>Какие тенденции в изменении численности этносов, проживающих в России, позволяют выявить данные переписей 1989, 2002 и 2010 гг.?</p>
6	<p>Задача №6</p> <p>Поскольку понятие «нация» может употребляться в двух</p>

	<p>значениях, можно говорить о двух значениях и понятия «национальное государство»:</p> <p>1) Это национальное государство гражданской нации.</p> <p>2) Национальное государство – государство этнонации, где культурноэтнические границы максимально совпадают с политическими границами.</p> <p>Приведите примеры государств, соответствующих 1-му и 2-му значению понятия «национальное государство».</p>
7	<p>Задача №7</p> <p>Автономия может быть экстерриториальной и территориальной. Экстерриториальная автономия носит название персональной, этнокультурной или национально-культурной автономии (НКА) Приведите примеры территориальных и экстерриториальных автономий.</p>
8	<p>Задача №8</p> <p>Федерации можно классифицировать по признаку допущения или недопущения образования субъектов по этнолингвистическому признаку. В ряде федеративных государств часть субъектов выделяется по этническому или этнолингвистическому признакам. Это явление носит название этнофедерализм, а подобные федерации называются этнофедерациями. Приведите примеры этнофедераций. Какие достоинства этнофедерации называют ее сторонники и на какие недостатки указывают ее противники?</p>
9	<p>Задача №9</p> <p>Ассимиляция – политика, способствующая слиянию одного ранее самостоятельного этноса с другим и сопровождающаяся утратой первым своего языка, культуры, этнического самосознания. Различается добровольная и насильственная ассимиляция.</p> <p>Приведите примеры добровольной и насильственной ассимиляции Охарактеризуйте основные черты ассимиляторской модели этнополитики. Какие ее разновидности вам известны?</p>
10	<p>Задача №10 Мультикультурализм - этническая политика, ставящая целью сохранение и поощрение этнического и культурного разнообразия при равноправии этносов, рас и культур.</p> <p>Приведите примеры различных моделей мультикультурализма.</p> <p>Как вы считаете, политика мультикультурализма имеет больше положительных или больше отрицательных черт?</p>

- критерии оценивания – правильное решение задач;
 - показатель оценивания – процент правильно решенных задач;
 - шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

высокий (отлично) - более 80% правильно решенных задач;

достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильно решенных задач;

пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильно решенных задач;

критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильно решенных задач.

9. ТЕСТЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Тесты (тестовые задания)

№ задания	Тест (тестовое задание)
1	Этнос – это: а) совокупность лиц одной национальности независимо от места их жительства; б) совокупность лиц одной национальности, проживающих на общей территории; в) все граждане страны.
2	Этнополитология как междисциплинарная наука возникла: а) в ХУШ в.; б) в ХІХ в.; в) в начале ХХ в.; г) во второй половине ХХ в.
3	Этничность: а) дается человеку от рождения; б) обретается в процессе социализации (взросления) личности.
4	Существует три формы автономии внутри государства: а) национально-государственная; б) национально-территориальная; в) межрегиональная; г) региональная; д) национально-культурная (экстерриториальная).
5	Славянофильство – это: а) учебная дисциплина; б) форма организации общества;

	г) одно из направлений русской общественной мысли
6	Сколько республик насчитывается в РФ: а) 10; б) 20; в) 30; г) 22; е) 31.
7	Понятие «гражданская нация» характерно: а) Восточно-европейской научной школе; б) Западно-европейской научной школе.
8	Основная цель государственной национальной политики РФ: а) обеспечение условий для полноценного экономического, социального, национально-культурного развития всех народов России; б) наиболее крупных народов; в) русского народа.
9	На рубеже 60-70-х годов XX века сложилось три подхода вокруг содержания понятия «этничности». Выделите их: а) примордалистский; б) марксистско-ленинский; в) либерально-демократический; г) инструменталистский; д) социал-демократический; е) конструктивистский; ж) модернистский.
10	Международно-правовое признание принцип национального самоопределения получил: а) в конце ХУШ в.; б) в середине XIX в.; в) в середине XX в.
11	_____ выступает как главный этноопределитель в переписях и других формах массового статистического учета населения. • <i>этническое самосознание</i>
12	_____ служит определенной культурной характеристикой, связанной с самосознанием индивида, относящего себя к той или иной группе на основе чувства комплиментарности с ней. • <i>этничность</i>
13	«Право наций на самоопределение» было признано Лондонским Конгрессом II Интернационала в: ____ • <i>1896 году</i>

14	<p>В _____ государствах, могут быть автономии, выделенные, в том числе и по этническому принципу, но эта автономия означает культурные, а не политические права.</p> <p>• <i>унитарных</i></p>
15	<p>В _____ государстве важное место занимает местная или муниципальная власть, организующая жизнь на определенной территории, поэтому с федерализмом как принципом политического устройства государства сравнительно чаще связывают свои ожидания этнические меньшинства и группы в поликультурных государствах.</p> <p>• <i>федеративном</i></p>
16	<p>В _____ политологии преобладает взгляд, согласно которому нация — это совокупность граждан одного государства, согражданство, т.е. территориально-политическая общность.</p> <p>• <i>западной</i></p>
17	<p>полиэтническом государстве таким этносом, которому принадлежит власть, может быть государствообразующий этнос или:</p> <p>• <i>численно доминирующая этническая нация</i></p>
18	<p>В условиях, когда не принимаются в расчет или существенно ущемляются права и интересы этнических, языковых или религиозных меньшинств, _____ образуется в доминирующем слое и проявляется в приоритете коллективных прав и интересов нации, народа над индивидуальными правами и интересами личности.</p> <p>• <i>этнократия</i></p>
19	<p>Возникновение идеи национального самоопределения восходит к эпохе _____</p> <p>• <i>Просвещения</i></p>
20	<p>Все так называемые национальные движения были направлены на создание государств или форм национально-территориальной автономии в пределах _____ государств.</p> <p>• <i>полиэтнических</i></p>
	<p>Ключ: 1 А; 2. Г; 3. Б; 4. А, Б, Д; 5. Г; 6. Г; 7. А; 8. А; 9. А, Г, Е; 10. Б.</p>

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;

- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;

- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

высокий - более 80% правильных ответов;

достаточный – от 60 до 80 % правильных ответов;

пороговый – от 50 до 60% правильных ответов;

критический – менее 50% правильных ответов.

Учебное издание

Талина И.В.

ЭТНОПОЛИТОЛОГИЯ

Методические указания
для самостоятельной работы бакалавров
направления подготовки 41.03.04 Государственная политика и управление

Директор Издательского центра *Т. В. Филиппова*
Подготовка оригинал-макета *Н. В. Пеньковой*

Подписано в печать 20.03.2017. Формат 60x84/16. Гарнитура Times New Roman.
Усл. печ. л. 2,49. Уч.-изд. л. 2,13. Тираж 100 экз. Заказ № 46 /

Оригинал-макет подготовлен
в Издательском центре Ульяновского
государственного университета
432017, г. Ульяновск, ул. Л. Толстого, 42

Отпечатано с оригинал-макета
в Издательском центре Ульяновского
государственного университета
432017, г. Ульяновск, ул. Л. Толстого, 42

